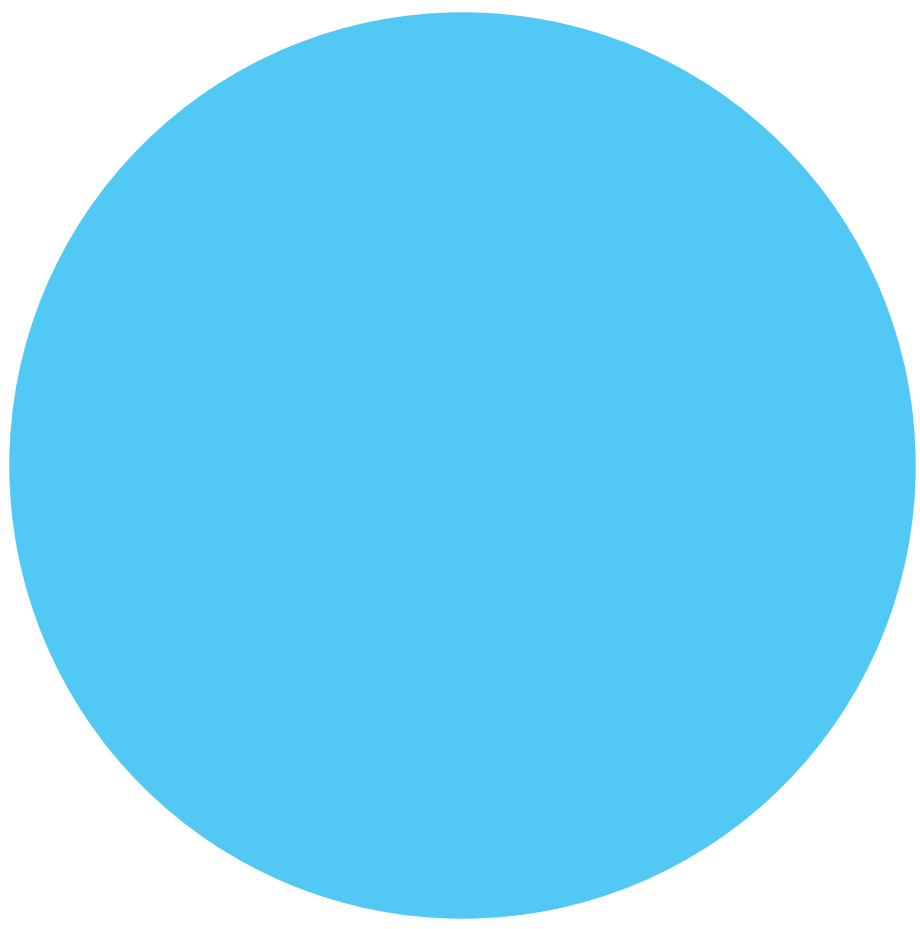
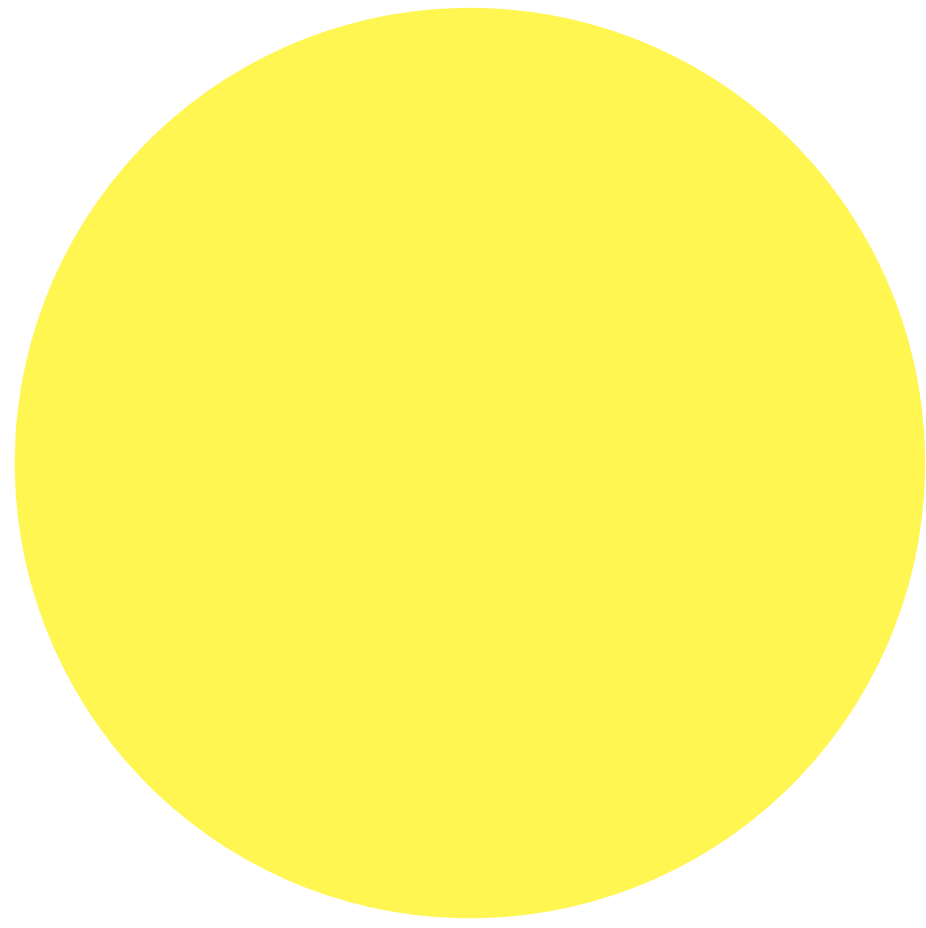
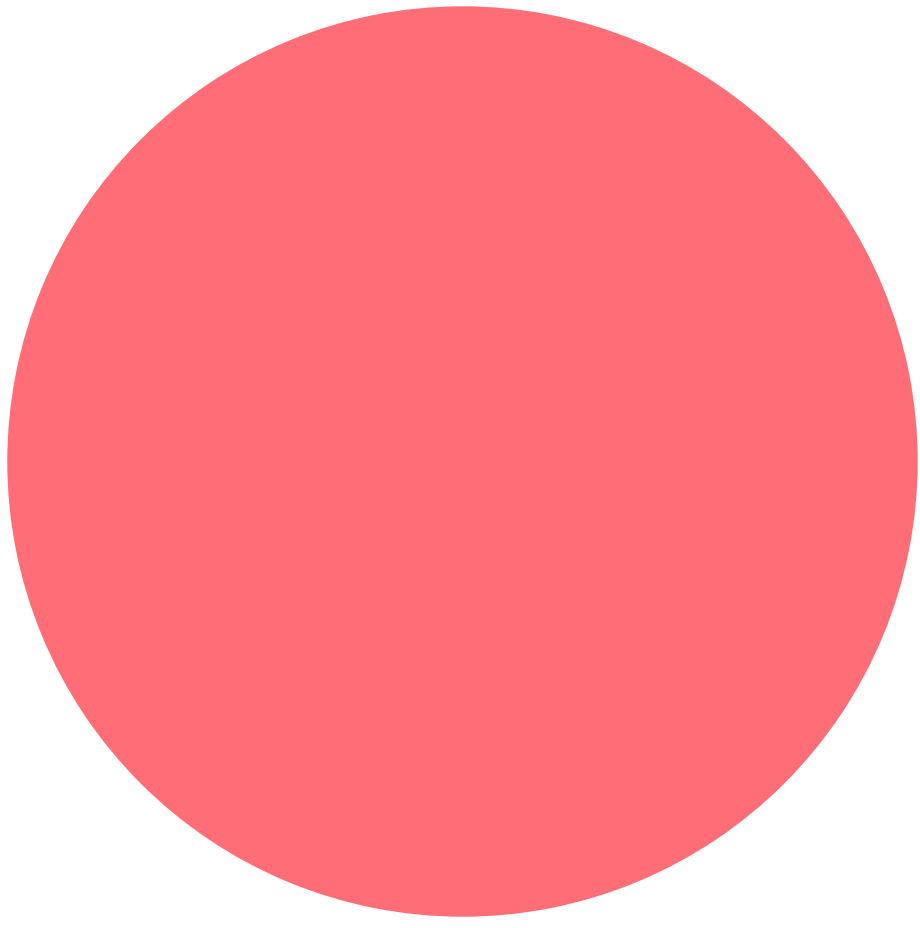


L'ÉQUIPE ERASMUS+ DU LYCÉE MARCEL GIMOND VOUS
SOUHAITE LA BIENVENUE

ÉVÉNEMENT ERASMUS+



SOIRÉE DU 17 MAI 2018



**Ce livret s'anime grâce à un
scanneur de QR codes et
l'application HP Reveal.**



R E V E A L

**Nous vous conseillons
de télécharger ces applications sur
votre téléphone portable, afin de
profiter de son contenu multimédia.**

I Le Projet

Inclusive schools for an Inclusive Society

un projet ancré dans l'actualité

L'Europe et le monde en général traversent une période de changements rapides. Les diverses crises économiques, politiques et sociales, ainsi que les nouveaux flux migratoires, mettent à l'épreuve les résultats de soixante années de dur labeur pour la construction de l'Union Européenne.

Notre projet vise à faire (re)découvrir les valeurs démocratiques de l'Union Européenne à nos élèves, et à promouvoir le développement des compétences clés de la citoyenneté, à travers une réflexion et des activités liées aux phénomènes migratoires.

En étudiant de près les enjeux majeurs des migrations en Europe, nos élèves développeront des compétences qui leur permettront de faire face à des situations complexes, de les comprendre et de les analyser sous différents angles (institutionnel, historique, social, artistique), afin de prendre des décisions adéquates, dans le respect des valeurs démocratiques qui fondent l'Union Européenne.

Ils apprendront à éviter les solutions simplistes, à céder aux stéréotypes dangereux ou à de nouvelles formes de racisme et de xénophobie.



Pour connaître le contenu précis du projet, rendez vous sur la page dédiée, en flashant ce code.

II Les rencontres

Rencontre en Espagne, Janvier 2018

Les rencontres Erasmus+ sont les temps forts d'un projet. Les participants se retrouvent pour partager et travailler ensemble pendant une semaine.

La rencontre à Alacalà de Henares à rassemblé 40 élèves et 15 professeurs, pour des activités pédagogiques, des conférences et visites centrées sur la migration.



Animez cette photo avec HP Reveal et accédez à une vidéo de la rencontre

Voyage en Bulgarie, Mars 2018

La rencontre à Kanzalak à également rassemblé 40 élèves et 15 professeurs, pour des activités pédagogiques, ateliers et jeux de rôles, liés au projet.



Falshez ce code et accédez à une vidéo de la rencontre

III Les activités pédagogiques

Octobre 2017 à janvier 2018

Entre l'exposition "Nous sommes tous des enfants de migrants", La Caravane Migratoire (deux ateliers proposés par l'association Histoire de Dire), des activités de recherches, la création de posters et la préparation d'interviews, les activités pédagogiques ont été nombreuses.

Elles ont permis aux participants de mieux comprendre les enjeux des flux migratoires d'hier et d'aujourd'hui.

Pour accéder à un article détaillé sur les activités pédagogiques menées en France, scannez le code ci-dessous.



Scannez et découvrez
les activités en détail.

Toutes ces activités ont abouti à la réalisation d'interviews de personnes en situation migratoire. Cette expérience forte a aidé les participants à saisir la dimension humaine de la migration, derrière les effets d'annonce, les chiffres ou les lois.

Ces interviews réalisés dans tous les pays partenaires (Italie, Espagne, Bulgarie) ont ensuite fait l'objet d'une exploitation pédagogique en Espagne.



Animez cette photo avec HP Reveal et accédez au début de l'interview de
Abdoul Amin Dialo, étudiant au lycée Marcel Gimond

Janvier à Mars 2018

Le deuxième module a été consacré à la réalisation d'activités créatives centrées sur la question des migrations, telles que chansons, poèmes, nouvelles, photos, pièces de théâtre ou courts métrages.

Il s'agissait ici de se mettre à la place de personnes en situation de migration, pour mieux les comprendre, et développer son sens de l'empathie.

L'implication sans faille des élèves français et le travail de grande qualité qu'ils ont fourni, montre l'efficacité de la pédagogie de projet.



Découvrez la version en ligne
de leur recueil de nouvelles

Accédez à leurs courts métrages



Animez cette photo avec HP Reveal pour visionner le court métrages "Selma"

"Chit-Chat" ou une scène de la vie ordinaire

Cette mini pièce de théâtre écrite, mise en scène et jouée par des élèves participants, s'ouvre sur une scène évoquant un enterrement. Toutes les protagonistes semblent très affectés par cette disparition. Pourtant les scènes qui suivent mettent en lumière des comportements bien différents face à la perte. Mais qui était cet homme ? Que sait-on de lui ? Faut-il vraiment le plaindre ?

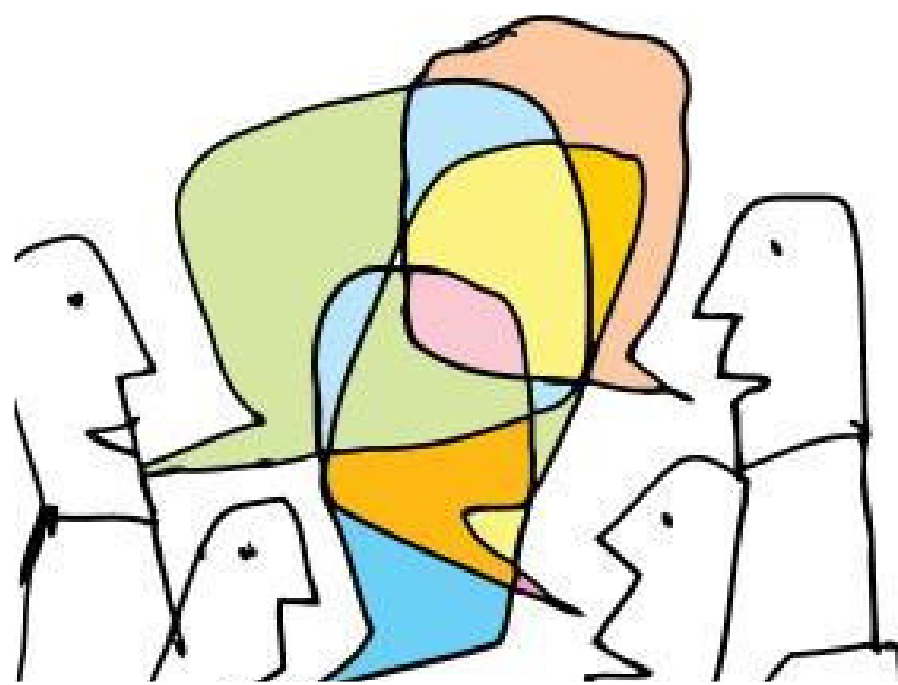
Avec humour, ironie et gravité, la pièce met à jour l'indifférence, la curiosité mal placée ou le véritable chagrin des personnages. Modestement, elle s'intéresse à la difficulté de continuer à vivre quand on a dû laisser derrière soi son existence entière, pour survivre.

Retrouvez le script de la pièce dans le recueil de nouvelles qui vous a été offert.

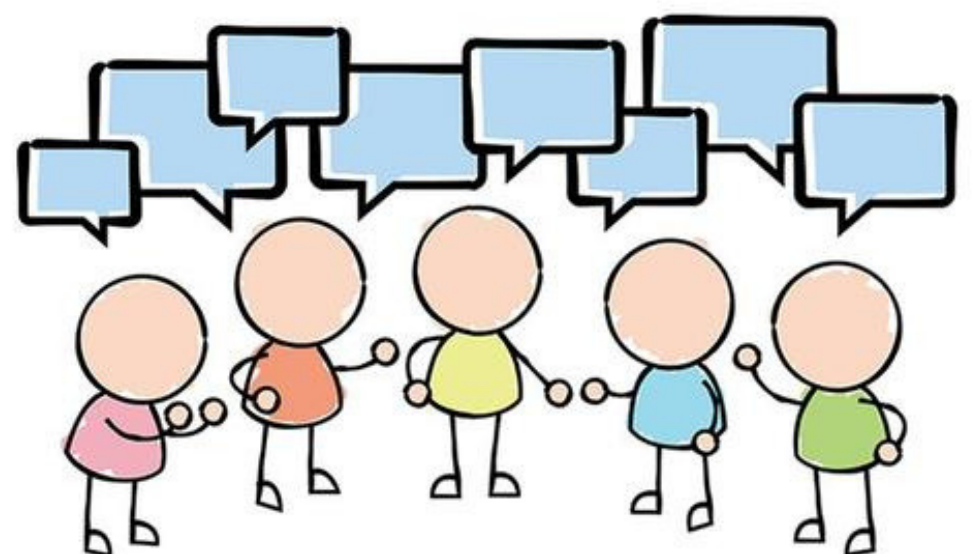
Ou animez les images ci-dessous pour écouter une traduction française de la pièce.



Scène 1



Scène 2



Scène 3

IV La collaboration avec les établissements partenaires

Toutes les activités réalisées en France l'ont également été par nos partenaires bulgares, espagnols et italiens.

Les rencontres en Espagne et en Bulgarie ont foisonné d'activités pédagogiques et d'ateliers fructueux.

De la création du logo officiel ou de posters promotionnels, à la réalisation de vidéos, diaporamas et padlets, l'ensemble des productions a été réalisé par les participants.

Découvrez un florilège de ces productions en scannant les codes ci-dessous.



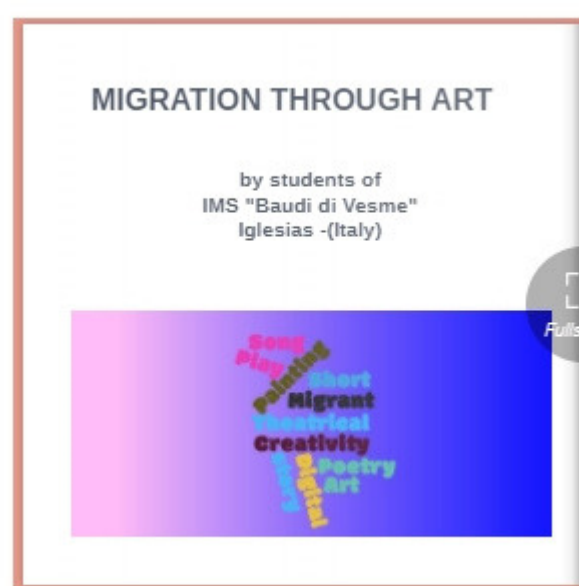
L'espace eTwinning des projets Erasmus+ pour retrouver l'ensemble des productions



Les padlets avec tous les interviews de migrants.



Le booklet créatif de l'équipe Italienne



Le jeux de rôle sur le processus démocratique au Parlement Européen.

V Et ensuite ?

Le projet continue ! La collaboration avec les écoles partenaires se poursuit jusqu'en juin 2019.

Les deux modules traités l'année prochaine touchent à l'inclusion des migrants dans la société et avant tout dans les établissements scolaires.

Le titre du projet "Inclusive Schools for and Inclusive Society" prendra tout son sens : comment mieux accueillir les jeunes migrants pour leur permettre de réussir leur parcours scolaire ?

Notre production finale consistera en la rédaction d'une charte d'accueil de jeunes élèves en situation migratoire. Une fois adoptée, cette charte servira de point d'appui à la mise en place d'un dispositif qui prévoit d'impliquer toute la communauté éducative dans l'accueil de ces jeunes.

La charte s'appuiera sur les dispositions institutionnelles déjà existantes, mais fera également de nouvelles propositions.



Animez cette photo avec HP Reveal et découvrez cette vidéo sur la tolérance et la paix, créée en Bulgarie



Retrouvez-nous sur :

- **L'ENT du lycée, rubrique "A l'international"**
- **Notre site : erasmusisfis.weebly.com**

Et abonnez-vous à :

- **Notre chaîne YouTube : [Inclusive Schools for an Inclusive Society](#)**
 - **Notre page Facebook : [@inclusionisthenewcool](#)**
- 
- 

**Un grand merci à tous les
participants !**



Copyright © Marcel Gimond 2018